

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 113»
протокол № 1 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ «Центр развития
ребенка - детский сад № 113»
И.А. Серeda
Приказ № 187-о от 25.08.2023



**ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптационном периоде
ВОСПИТАННИКОВ**

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 113»
Заводского района г. Саратова

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей
Протокол № 7 от 25.08.2023

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение по адаптации вновь принимаемых детей (далее – Положение) разработано для МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» (далее – ДОУ) на основании действующего законодательства:
- Федеральным законом №273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 г.;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 N 1048);
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Устав Учреждения.
- 1.2. Положение разработано с целью совершенствования работы педагогического коллектива по успешной адаптации вновь принимаемых в ДОУ детей.
- 1.3. Организатором адаптационного периода является коллектив ДОУ; участники – родители (законные представители) воспитанников.
- 1.4. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.
- 1.5. Задачи адаптационного периода:
- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами;
 - соблюдение единых требований к режиму дня в семье и ДОУ;
 - создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
 - осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

- 2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий, медицинский работник, воспитатели группы, педагог-психолог. При приеме воспитанника

уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первая неделя пребывания – 2-3 часа в день (в зависимости от степени тяжести процесса адаптации данная схема может быть продлена);
- вторая неделя – ребенок находится в ДОО до дневного сна;
- с третьей недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника.

Далее ребенка оставляют в ДОО на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в три дня.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Совместно с заведующим педагог-психолог вводит ребёнка в график зачисления воспитанников ДОО.

3.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.5. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

3.6. Для детей дошкольного возраста (прим переводе из одной группы в другую, и вновь прибывших детей из других учреждений) осуществляется психолого-педагогическое сопровождение (наблюдение, беседы, игровая деятельность, рекомендации для воспитателей и родителей).

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в ДОО. На собрании заведующий ДОО, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

4.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

4.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей (законных представителей) по теме: «Особенности адаптационного периода»

5. Обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) строго соблюдают схему посещения ребенком ДОО, разработанную воспитателем и педагогом-психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

5.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания ДОО воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между ДОО и родителями (законными представителями) при приеме в ДОО.