

Педагогический совет МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113»
протокол № 1 от 25.08.2023

Заведующий МДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 113»
Середа
приказ МДОУ 87-0 от 25.08.2023



ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 113»
Заводского района г. Саратова

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 113» (далее – Положение, ДОУ) разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 04.08.2023)

- Профессионального стандарта педагога, от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) (далее – ФГОС ДО),

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО),

- Устава ДОУ, и регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

1.4 Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику инновационного педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- развитие в МДОУ инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы детского сада;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от года до пяти лет.

3.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой (Приложение №1)

3.4. Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.5. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- отчета (Приложение №2);
- теоретический, методический и практический семинары; практикум; тренинг; мастер-класс; открытый просмотр занятий; доклад; реферат; статья в журнале; программа; дидактический материал; методическое пособие; научно-методическая разработка.

3.6. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

План работы по самообразованию на 20____ - 20____ учебный год

Педагог _____

Тема: _____

—
Цель _____

—

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА

Содержание работы	Форма работы	Срок и выполнения	Итоговое мероприятие
Изучение методической литературы			
Работа с детьми			
Работа с родителями			
Самореализация			

Примерный план отчета педагога по теме самообразования

1. Обоснование выбора. (Почему была выбрана данная тема, ее актуальность).
2. Предварительная работа перед началом работы по теме самообразования.
3. Программы, методики, технологии, изученные в процессе работы над темой. Авторы. Изучение передового педагогического опыта. Использование методических рекомендаций.
4. Способы практического применения теоретического материала. Формы работы, виды деятельности, использованные в процессе работы над темой. (В НОД, вне образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в свободной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми, подгрупповой и т.д.)
5. Пособия, которыми пользовался педагог при работе по данной теме. Методические пособия (игры, нетрадиционное оборудование и пр.), разработанные самостоятельно.
6. Способы отслеживания результатов (мониторинг, результаты работы).
7. Выводы по теме. Указать, если наблюдается положительный результат (сравнительный анализ).
8. Проекция на будущее (предлагаемый результат). (Что можно сделать еще, чтобы эта работа была более эффективной? Какие формы, методы работы можно применить?)

По окончании работы над темой самообразования каждый педагог оформляет практический материал с анализом, выводами и рекомендациями для других педагогов.

Оформление результатов самообразования (*примеры*):

- выступление по итогам работы и обмену опытом;
- организация выставки лучших детских работ, самодельных наглядно-дидактических пособий;
- проведение консультации;
- выступление на педагогическом совете;
- проведение открытого просмотра занятия или досуговой деятельности;