

**МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113»
Заводского района г. Саратова**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на уровень дошкольного образования
(срок реализации 5 лет)**

2023

Саратов – город наш большой.

Есть шумный центр,

Там много зданий,

А детский сад построен наш

на самой на окраине.

Там рядом лес, родник и пруд.

«Полянкой» все его зовут.

И правда, люди то не лгут:

Средь этой дивной красоты

В заботе, ласке и любви

Распускаются цветы -

Дошколята-малыши!



ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №113»

**Адрес: 410048, г. Саратов,
ул. Химическая, зд.7/2**

Тел./факс: 8 (8452) 92-58-27

Открыт в июне 1985 года

Сайт:

<http://dou113.edu.sarkomobr.ru/>

E-mail: *s.1132011@yandex.ru*



Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №113» (ОП ДО)

В ДОУ функционирует 13 групп:

- ✓ 1 группа для детей раннего возраста (1,5-3 года);
- ✓ 8 групп общеразвивающей направленности (с 3-7 лет);
- ✓ 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5-7 лет);
- ✓ 1 группа кратковременного пребывания - адаптационная (с 1,5-3 лет);
- ✓ 1 группа кратковременного пребывания (с 3-4 лет);
- ✓ 1 семейная дошкольная группа.



Условия реализации ОП ДО

В детском саду созданы оптимальные условия развития детей.

В ДОУ функционируют помещения, оснащенные необходимым оборудованием:

- ✓ Музыкальный зал;
- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ Методический кабинет;
- ✓ Медицинский кабинет;



- ✓ Кабинет педагога-психолога;
- ✓ Кабинет социального педагога;
- ✓ Кабинет охраны труда;
- ✓ 2 логопедических кабинета;
- ✓ За каждой группой закреплены участки с тентовыми навесами, оснащенный песочницами, беседками, игровым оборудованием



Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №113»



**Федеральным
государственным
образовательным
стандартом
дошкольного
образования**

(утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17.10.2013 № 1155
в ред. от 08.11.2022)



**Федеральной
образовательной
программой
дошкольного
образования**

(утверждена приказом
Минпросвещения
России
от 25.11.2022 № 1028)

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

Режим работы: 12-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года и делится на два периода:

- ✓ первый период (с 1 сентября по 31 мая);**
- ✓ второй период (с 1 июня по 31 августа)**

СТРУКТУРА

Все разделы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

**Целевой
раздел**

**Содержательный
раздел**

**Организационный
раздел**

**ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ОП ДО**

**СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

**ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ**

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;*
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;*
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;*
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;*
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;*
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;*
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;*
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;

приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;

формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Обязательная часть ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО



Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО, представлена:

➤ Региональной программой духовно – нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаем красоту души» / Авторы: Н.Н. Ценарёва, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Н.В. Переходникова, Н.В. Сарайкина, под ред. Н.Н. Ценарёвой. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- ✓ психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- ✓ единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи;
- ✓ повышение воспитательного потенциала семьи

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- ✓ приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- ✓ открытость;
- ✓ взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- ✓ индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ возрастосообразность

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Информационные (устные журналы; рекламные буклеты, листовки; публикации; памятки и др.)

Организационные (родительские собрания, анкетирование, педсоветы с участием родителей; брифинги и др.).

Просветительские (родительские гостиные; консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.).

Организационно - деятельностные (совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей; совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах(а также их самостоятельное проведение).

Участие родителей в педагогическом процессе (занятия с участием родителей; чтение детям сказок; беседы с детьми на различные темы; театральные представления; совместные клубы по интересам; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах и др.)



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- ✓ Родительские собрания
- ✓ Беседы, дискуссии
- ✓ Смотры, конкурсы, выставки, выпуск газеты
- ✓ Участие в НОД
- ✓ Консультации, семинары
- ✓ Кружки, клуб «Мамина школа»
- ✓ Клуб молодой семьи
- ✓ Деловые игры
- ✓ Круглые столы
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Тренинги
- ✓ Праздники и развлечения
- ✓ Распространение лучшего семейного опыта



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**